



**შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საქმთვეაში
საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი**

**OFFICE OF THE STATE MINISTER OF GEORGIA
FOR RECONCILIATION AND CIVIC EQUALITY**

N 1466
02/07/2018

1466-1-2-201807021457



ააიპ „საქართველოს რეფორმების ასოციაცია“
ფაქტ-მეტრის მთავარ რედაქტორს
ბატონ დავით ქუტიძეს

ბატონო დავით,

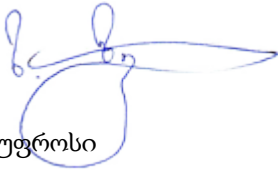
თქვენი 2018 წლის 27 ივნისის N1/0 წერილის პასუხად წარმოგიდგენთ ჩვენს ხელთ არსებულ ინფორმაციას წერილში დასმულ საკითხებთან დაკავშირებით:

1. 2013-2017 წლებში განხორციელდა გამყოფი ხაზის მიმდებარე 62 სოფელისა და 13 913 აბონენტის გაზიფიცირება.
2. 2013-2018 წლებში განხორციელდა გამყოფი ხაზის მიმდებარე 45 სოფლის ელექტროფიცირება. მათგან 2 სოფელში (ზუგდიდის მუნიციპალიტეტის სოფლები: ხურჩა და განმუხური) გამრიცხველიანდა 416 აბონენტი.
3. 2013-2018 წლებში გამყოფის ხაზის მიმდებარე სოფლებიდან სწავლის საფასური დაუფინანსდა შემდეგი რაოდენობის სტუდენტს:
 - 2013-2014 სასწავლო წელი - 433 სტუდენტი;
 - 2014-2015 სასწავლო წელი - 552 სტუდენტი;
 - 2015-2016 სასწავლო წელი - 751 სტუდენტი;
 - 2016-2017 სასწავლო წელი - 846 სტუდენტი;
 - 2016-2017 სასწავლო წლის მეორე სემესტრი - 906 სტუდენტი;
 - 2017-2018 სასწავლო წელი - 358 სტუდენტი;
 - 2017-2018 სასწავლო წლის პირველი სემესტრი - 1168 სტუდენტი.
4. 2013-2018 წლებში სასმელი წყლის სისტემის მოწესრიგება განხორციელდა გამყოფი ხაზის მიმდებარე 35 სოფელში, ხოლო საირიგაციო სისტემის მოწესრიგება - 8 სოფელში.

5. 2013-2018 წლებში გამოყოფი სოფლების მიმდებარე სოფლების მოსახლეობის გათბობით უზრუნველყოფის მიზნით სახელმწიფოსგან ყოველწლიური დახმარება 200 ლარის ოდენობით გადაეცა შემდეგი რაოდენობის ოჯახს:
- 2013-2014 წელი - 11 440 ოჯახი;
 - 2014-2015 წელი - 11 677 ოჯახი;
 - 2015-2016 წელი - 12 261 ოჯახი;
 - 2016-2017 წელი - 11 894 ოჯახი;
 - 2017-2018 წელი - 12178 ოჯახი.
6. 2015-2017 წლებში გამოყოფი ხაზის მიმდებარე სოფლების მოსახლეობის შემთ უზრუნველყოფის მიზნით შესაბამისი სატყეო უბნებიდან გამოყოფილ იქნა 42 565მ³ მერქნული რესურსი.

პატივისცემით,

ზვიად ზვიადაძე



დეპარტამენტის უფროსი

აფხაზეთის ა/რ, ყოფილი სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის საკითხთა და სამოქალაქო ინტეგრაციის დეპარტამენტი